

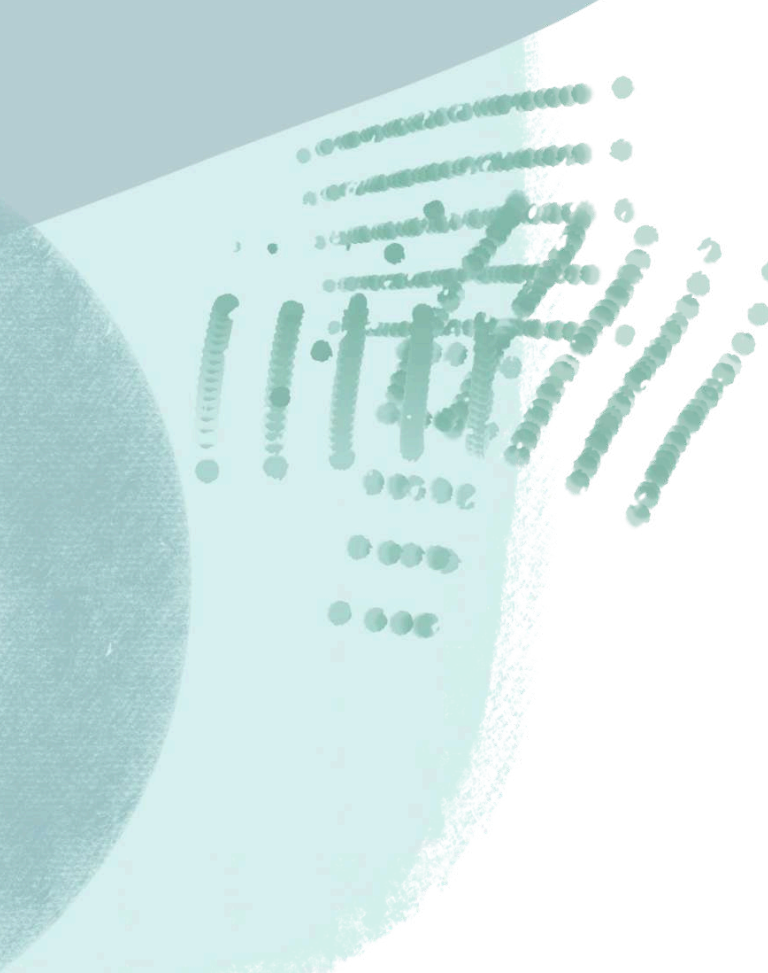
CEIP

ÁNGEL GANIVET

¡BIENVENIDOS!







# CONTENIDOS

Nuestro Centro  
Servicios  
Planes y Programas

Etapa Infantil  
Preguntas  
Frecuentes





# NUESTRO CENTRO

El **CEIP Ángel Ganivet** se encuentra situado en Sevilla Este, una zona de expansión de Sevilla capital. En la actualidad, el centro cuenta con **2** líneas en **Educación Infantil** y **Primaria**, **2 Aulas Específicas** (Plurideficiencia y TEA), **1 Aula de Apoyo** y **1 Aula de Audición y Lenguaje**. Así mismo, disponemos de un edificio destinado a servicios complementarios, otro para el comedor escolar, y en el edificio principal contamos con un **Salón de Usos Múltiples (SUM)** y una biblioteca.





# CLAUSTRO

Nuestro claustro del profesorado está formado por personas **comprometidas**, **vocacionales** y en **constante formación**, que creen firmemente en una **educación inclusiva** y de **calidad**. Un equipo humano que acompaña, apoya y valora la diversidad, trabajando cada día con ilusión, dedicación y sensibilidad para ofrecer al alumnado un entorno educativo cercano, respetuoso y lleno de oportunidades para crecer.





## AULA MEDIODÍA

El servicio de Aula de Mediodía es una opción que se oferta a las familias que no tienen plaza en el comedor escolar y precisan recoger a sus hijos/as mas tarde de las 14:00 horas. Este servicio **NO pertenece al Plan de Apertura de Centros**, por lo que no está bonificado. El horario será de **14:00 a 15:30 h.**

- Aula Mediodía: Carriles

## COMEDOR

El comedor escolar es un servicio educativo para todo el alumnado de los centros autorizados. Tiene una duración de hasta **dos horas** desde que acaba la jornada escolar de la mañana (de **14:00 h a 16:00 h**). La empresa que da servicio a nuestro centro es:

- Comedor: [www.mediterranea-group.com](http://www.mediterranea-group.com)

## EXTRAESCOLARES

Las actividades extraescolares tienen lugar en **horario de tarde**, hasta las 18:00h (los viernes hasta las 16:00 h), y abarcan aspectos diversos.

- Actividades extraescolares: Carriles

## AULA MATINAL

El aula matinal abre a las **7:30** horas de lunes a viernes, ofreciendo actividades diversas al alumnado hasta el comienzo del horario lectivo.

- Aula matinal: GP. Servicios Educativos S.L.

## SERVICIOS





# PLANES Y PROGRAMAS



RED ANDALUZA  
ESCUELA: «ESPACIO  
DE PAZ



PLAN DE LECTURA Y  
BIBLIOTECA



TDE + CÓDIGO  
ESCUELA 4.0



ALDEA



MÁS EQUIDAD



PACTO DE ESTADO:  
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA  
DE GÉNERO



PROGRAMA CONSUMO  
FRUTAS Y HORTALIZAS



PLAN DE IGUALDAD ENTRE  
HOMBRES Y MUJERES



# ETAPA INFANTIL



CRECIENDO JUNTOS



# MOMENTOS









# OBJETIVOS

ETAPA FORMATIVA, NO ASISTENCIAL

PRETENDEMOS QUE EL ALUMNADO CONSTRUYA UNA IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISMO

AUTOESTIMA Y AUTONOMÍA COMO PILARES BÁSICOS DE NUESTRA METODOLOGÍA.





# SOCIALIZACIÓN

RELACIÓN CON LOS DEMÁS.

PAUTAS ELEMENTALES DE CONVIVENCIA

IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL



# ÁMBITOS

DESARROLLO LÓGICO – MATEMÁTICO

DESARROLLO DE LOS DIFERENTES LENGUAJES EXPRESIVOS:  
ORAL, PLÁSTICO, MUSICAL Y CORPORAL

COMPETENCIA COMUNICATIVA COMO EJE VERTEBRADOR.  
PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL



# RECURSOS HUMANOS INF



TUTORA



TUTORA



TUTORA



TUTORA



TUTORA



TUTORA



RELIGIÓN



APOYO



INGLÉS 5 AÑOS



# EQUIPO ORIENTACIÓN



PT



AL



AL



PTIS



PTIS



PTIS



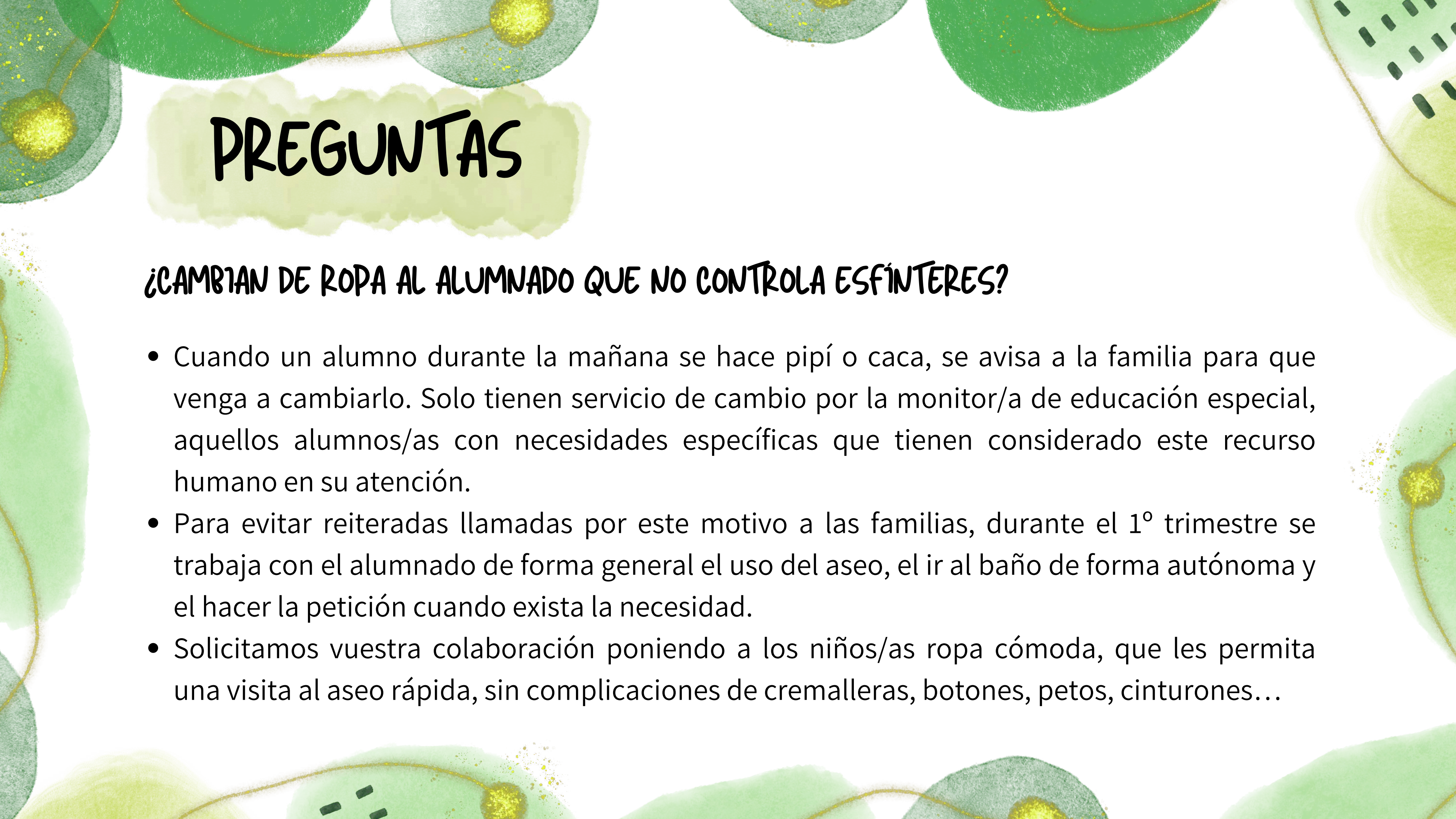
# PARTICIPACIÓN FAMILIAS

TUTORÍAS SEMANALES (MARTES DE 16:00 A 17:00 H.)

DELEGADOS Y SURDELEGADOS DE PADRES/MADRES

AMPA. CONSEJO ESCOLAR. SECTOR PADRES/MADRES





# PREGUNTAS

## ¿CAMBIAN DE ROPA AL ALUMNADO QUE NO CONTROLA ESFÍNTERES?

- Cuando un alumno durante la mañana se hace pipí o caca, se avisa a la familia para que venga a cambiarlo. Solo tienen servicio de cambio por la monitor/a de educación especial, aquellos alumnos/as con necesidades específicas que tienen considerado este recurso humano en su atención.
- Para evitar reiteradas llamadas por este motivo a las familias, durante el 1º trimestre se trabaja con el alumnado de forma general el uso del aseo, el ir al baño de forma autónoma y el hacer la petición cuando exista la necesidad.
- Solicitamos vuestra colaboración poniendo a los niños/as ropa cómoda, que les permita una visita al aseo rápida, sin complicaciones de cremalleras, botones, petos, cinturones...



## ¿EXISTE FIGURA DE MONITOR/A?

Tenemos tres monitores/as dedicado/as al alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo.

## ¿HAY PLAZAS PARA TODOS/AS EN EL COMEDOR/AULA MATINAL?

- Las plazas de comedor escolar y aula matinal están garantizadas, según la normativa vigente, para todo el alumnado cuyos progenitores trabajen. Tendrán que acreditar dicha situación mediante la entrega de la vida laboral actualizada y un certificado de empresa donde se especifique el horario de trabajo, junto a la solicitud de admisión en estos servicios en el mes de junio, en el plazo de matriculación.
- No obstante, en nuestro centro no tenemos



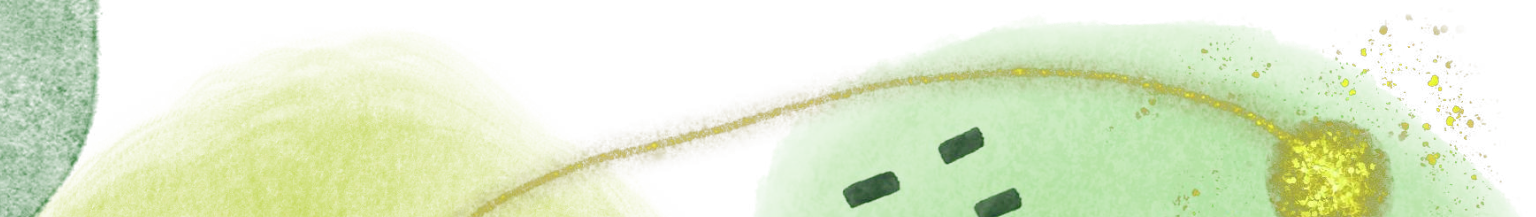


## ¿A PARTIR DE QUÉ HORA SE PUEDEN COMENZAR LAS RECOGIDAS DE COMEDOR?

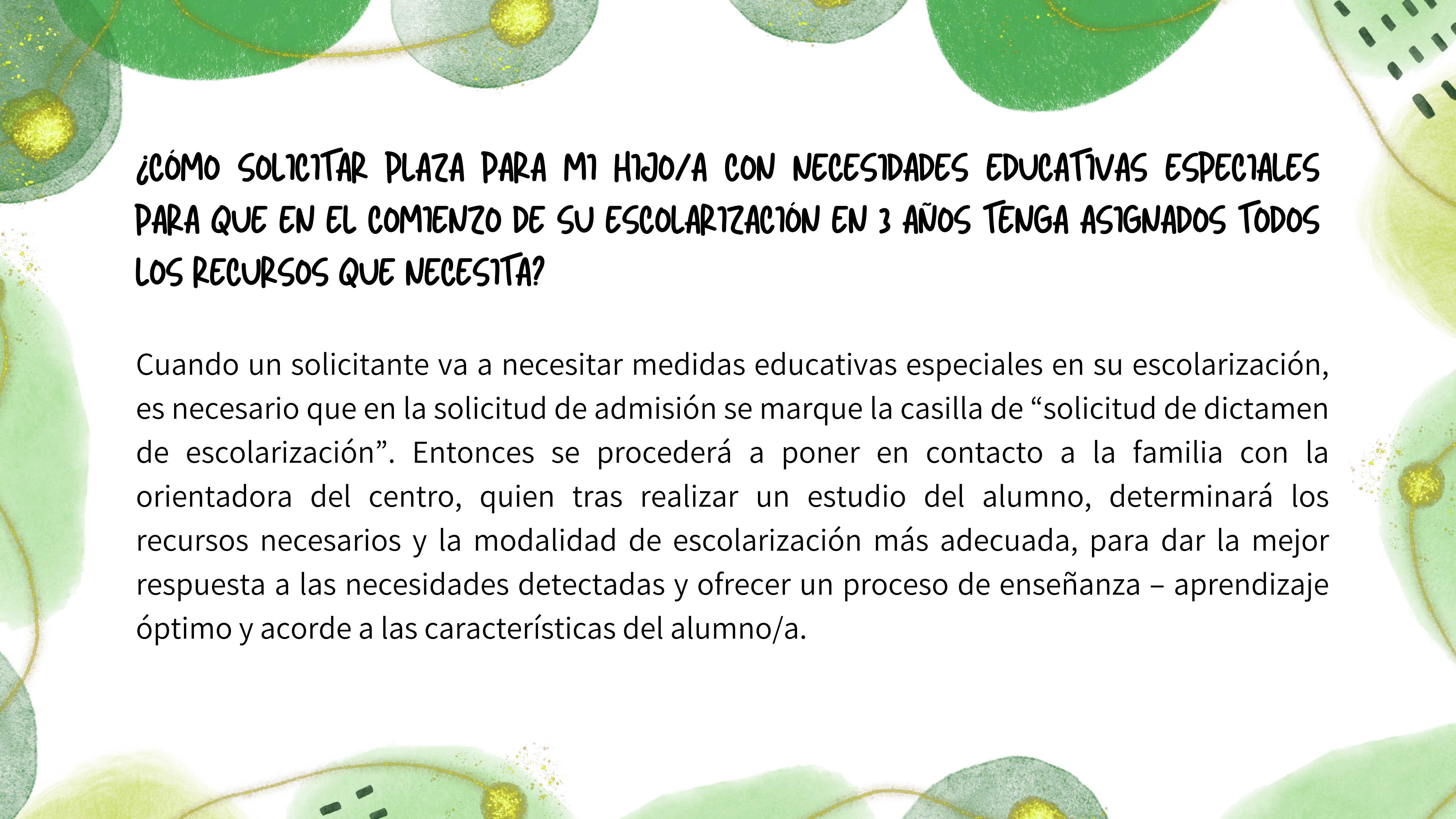
El comedor escolar comienza la atención al alumnado de Infantil 3 años a las 14.00 horas. De 14.00 a 15.00 horas se desarrolla el tiempo de comida. De 15.00 a 16.00 horas se puede hacer la recogida de forma ininterrumpida.

## ¿CUÁL ES EL HORARIO DEL AULA MATINAL?

El horario es desde las 7:30h a las 8:55h (por organización de filas) de forma ininterrumpida.





The page is decorated with stylized green leaves and gold dots. The leaves are in various shades of green, some with gold outlines or centers. The gold dots are scattered throughout the page, some appearing as small specks and others as larger, more prominent circles. The overall aesthetic is soft and natural.

## ¿CÓMO SOLICITAR PLAZA PARA MI HIJO/A CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES PARA QUE EN EL COMIENZO DE SU ESCOLARIZACIÓN EN 3 AÑOS TENGA ASIGNADOS TODOS LOS RECURSOS QUE NECESITA?

Cuando un solicitante va a necesitar medidas educativas especiales en su escolarización, es necesario que en la solicitud de admisión se marque la casilla de “solicitud de dictamen de escolarización”. Entonces se procederá a poner en contacto a la familia con la orientadora del centro, quien tras realizar un estudio del alumno, determinará los recursos necesarios y la modalidad de escolarización más adecuada, para dar la mejor respuesta a las necesidades detectadas y ofrecer un proceso de enseñanza – aprendizaje óptimo y acorde a las características del alumno/a.



MUCHAS GRACIAS



FAMILIA + ESCUELA